



# **Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

---

## **О работе органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования по созданию условий обеспечивающих успешность апробации курса ОРКСЭ в Удмуртской Республике**

**Крохина Ирина Геннадьевна, ведущий специалист отдела  
общего и дошкольного образования МОиН УР, к.п.н.**

---

**7 ноября 2011 года**



# Принципы апробации

- 1. Соблюдение конституционных принципов **светского характера** Российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом;
- 2. Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, **с религиозными организациями**;
- 3. Содействие **межконфессиональному сотрудничеству** и взаимному уважению на местах;
- 4. Формирование института учета **запросов граждан** на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики



# Участники апробации 2010 -2011 учебном году

---

**30 муниципальных образований**

**539 общеобразовательных учреждений (92%)**

**5 классы - 13957 обучающихся**

**4 классы - 14174 обучающихся**







Подготовительный этап апробации  
комплексного курса  
Основы религиозных культур и светской  
этики в Удмуртской Республике

---

- Нормативно-правовая деятельность
  
  - Организационная деятельность
  
  - Научно-методическое обеспечение
-



## Схема введения курса ОРКСЭ в учебный план общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики

---

Согласована с Департаментом Государственной политики в образовании МОиН РФ:

- при 6-дневной учебной неделе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -2 часа в неделю за счет часов предмета «Краеведение»;
  - для общеобразовательных школ с 5-дневной учебной неделей и в школах с родным (нерусским) языком обучения предусмотреть один час в четвертой четверти из предмета «Литературное чтение»,
  - второй час в четвертой четверти предусмотреть из предмета «Окружающий мир».
-



## Республиканский межведомственный координационный совет

---

- Администрация Президента  
и Правительства  
Удмуртской Республики – 1 человек
  - Региональные органы  
управления образованием – 3 человека
  - Общественная палата  
Удмуртской Республики – 1 человек
  - Научная и педагогическая  
общественность – 3 человека
  - Представители религиозных  
конфессий – 2 человека
-



## Схема введения курса ОРКСЭ в учебный план общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики

---

Согласована с Департаментом Государственной политики в образовании МОиН РФ:

- при 6-дневной учебной неделе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» -2 часа в неделю за счет часов предмета «Краеведение»;
  - для общеобразовательных школ с 5-дневной учебной неделей и в школах с родным (нерусским) языком обучения предусмотреть один час в четвертой четверти из предмета «Литературное чтение»,
  - второй час в четвертой четверти предусмотреть из предмета «Окружающий мир».
-

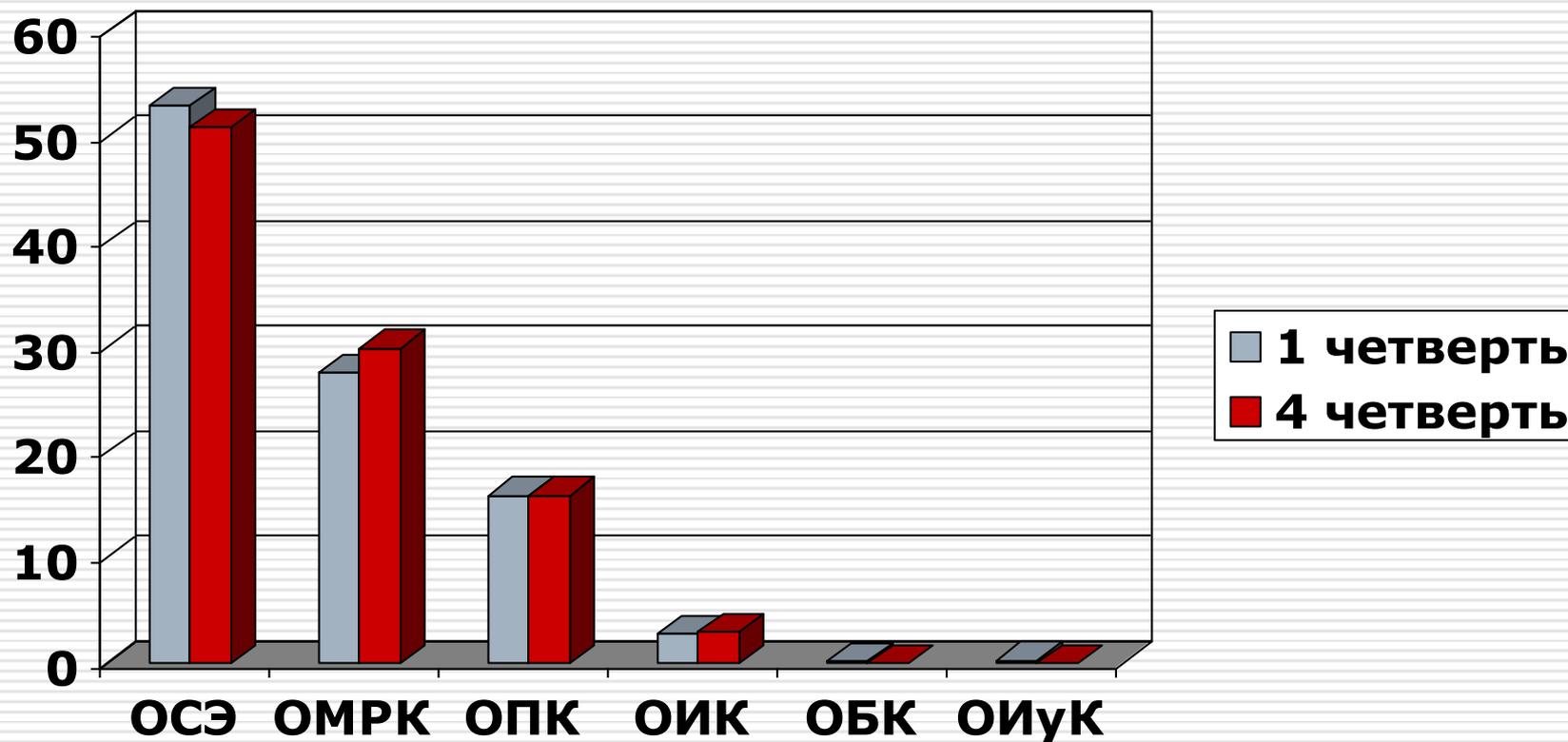


## Результаты выбора родителями и обучающимися модулей комплексного курса ОРКСЭ

Модули курса ОРКСЭ	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы православной культуры	Основы исламской культуры
<b>2010 год</b>	53%	28%	16%	3%
<b>2011 год</b>	48%	35%	16,3%	0,7%



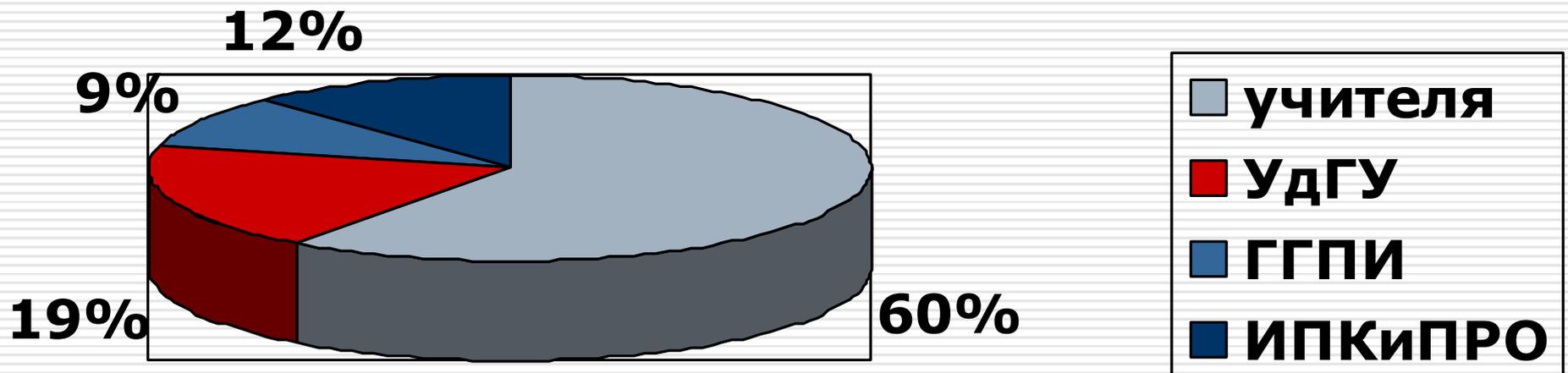
# Изменение выбора модулей учебного курса при получении учебной литературы в процентах





# 57 учителей – тренеров Удмуртской Республики

---





# Обучение учителей-участников апробации

---

**Фактически обучено 869 учителей из 522 школ**

Учителя начальных классов 36%

Учителя гуманитарного цикла 40%

Администрация школ 5%

Методисты 3%

Учителя других дисциплин 16%

---





---

*«Оглянитесь вокруг! Рассмотрите!  
Вглядитесь в тех, кто рядом с вами.  
Вглядитесь в себя. Что в вашей душе?  
Чем наполнена душа ребёнка?  
Что мучает и что терзает её?  
Чему радуется она, и что её удивляет?  
Как просто, кажется нам.  
И как это, оказывается сложно.*

*Наполнить эту душу той духовной пищей, которая сделает  
из него **настоящего человека!***

*Мы говорим огромное спасибо организаторам и  
преподавателям курса ОРКиСЭ».*



Группа 312

---

Г. Глазов, Глазовский р-н, Балезинский р-н



# Консультационно-методическое сопровождение ОРКСЭ

---

- Лаборатория модернизации образования ИПКиПРО УР:рабочая группа
- Интернет-площадка по сопровождению курса:
- Веб-форум «ОРКСЭ в Удмуртии»

**[www.ipkpro.ru/orkse](http://www.ipkpro.ru/orkse)**

- Обмен опытом, онлайн-консультации
  - Новости ОРКСЭ
  - Общие вопросы преподавания ОРКСЭ
  - Вопросы по конкретным модулям
-



## Консультационно-методическое сопровождение ОРКСЭ

- ❑ **Учебно-методические материалы**
  - ❑ июнь 2010 — спецвыпуск республиканского методического журнала «**Педагогический родник**»
  - ❑ май 2011- спецвыпуск республиканского методического журнала «**Педагогический родник**»
  - ❑ Октябрь 2011 - спецвыпуск республиканского методического журнала «**Педагогический родник**»
  - ❑ Заседания республиканского методического объединения учителей ОРКСЭ
-



## Результаты анкетирования специалистов органов управления образованием муниципальных образований и руководителей ОУ

---

### Риски, связанные с введением курса:

- дополнительная нагрузка на школьника,
  - формирование формального отношения к религии, вере,
  - принудительное навязывание одного из модулей.
-



## Результаты анкетирования специалистов органов управления образованием муниципальных образований и руководителей ОУ

Меры принимаемые органами управления образованием и директорами ОУ для преодоления указанных рисков в ходе апробации:

- ❑ контроль за соблюдением светского характера образования,
- ❑ обеспечение права свободного выбора отдельных модулей курса учащимися и их родителями (законными представителями),
- ❑ организация методического сопровождения преподавания курса,
- ❑ разъяснительная работа в средствах массовой информации,
- ❑ обеспечение работы школьных и межшкольных советов при организации выбора курсов.



# Результаты анкетирования специалистов органов управления образованием муниципальных образований и руководителей ОУ

---

Проблемы, связанные с ходом апробации:

Организационного характера, лежащие в области компетенций руководителей ОУ:

- изменение учебного плана школы;
  - безотметочная система ведения курса.
-



# Результаты анкетирования специалистов органов управления образованием муниципальных образований и руководителей ОУ

---

## 3. Проблемы с обеспечением условий введения апробируемого курса:

- ❑ в условиях малокомплектной сельской школы выбор учебных модулей курса учениками и родителями ограничен объективными причинами, поэтому образовательные учреждения вынуждены были проводить работу с родителями по принятию согласованного решения,
  - ❑ при декларируемой возможности смены изучаемого модуля курса ОРКСЭ, возникают трудности с обеспечением учебными пособиями обучающихся,
  - ❑ проблема с нагрузкой учителей 4 классов, в случае ведения курса учителями старшей школы, учитель теряет 2 часа учебной нагрузки, необходимо доплачивать до ставки,
  - ❑ в сельских районах большое количество учащихся не имеют компьютеров.
  - ❑ недостаточная методическая помощь учителю – участнику апробации
-

# Региональный семинар-совещание



«Промежуточные результаты апробации  
курса ОРКСЭ: первые итоги и перспективы»



Удмуртская Республика  
8 июня 2010 год  
17 июня 2011 года





## Участники регионального семинара - совещания





# Работа Республиканского методического объединения учителей-преподавателей ОРКСЭ

---



## **Цель работы МО:**

Объединение и координация деятельности педагогов ОРКСЭ в области разработки и совершенствования образовательных технологий, направленных на формирование духовно- нравственных ценностей учащихся.



# Работа Республиканского методического объединения учителей-преподавателей ОРКСЭ

---

## Задачи:

- Создание в Республике сети переговорных площадок по обмену педагогическим опытом и совершенствованию методики преподавания курса ОРКСЭ
  - Выстраивание открытого образовательного пространства для развития и поддержки инновационных процессов в преподавании ОРКСЭ
  - Интеграция деятельности образовательных учреждений и ИПКиПРО УР в совершенствовании педагогического мастерства педагогов данного курса.
-



## Деятельность МО в 2010-2011 уч.г.

---

- Март- июнь 2011- отбор лучших материалов учителей Республики к урокам ОРКСЭ
- апрель 2011 — проведение обучающего семинара учителей ОРКСЭ по теме «Работа с пособием А. В. Кураева и учебными материалами по ОПК и ОМПК в курсе ОРКСЭ»
- Май 2011- конспекты уроков учителей Васильевой Ю.Г.(МОУ гимназия 56) и Корепановой М. Г. (Каракулинская СОШ) отправлены в АПКИППРО для участия в конкурсе Российского уровня
- Июнь 2011- проведение обучающего семинара учителей ОРКСЭ по теме «Формирование духовно-нравственной культуры школьников средствами курса ОРКСЭ: технологический аспект»
- Июнь 2011- участие в проведении Республиканского семинара-совещания «Вопросы апробации курса ОРКСЭ в Удмуртской Республике в 2011г.»



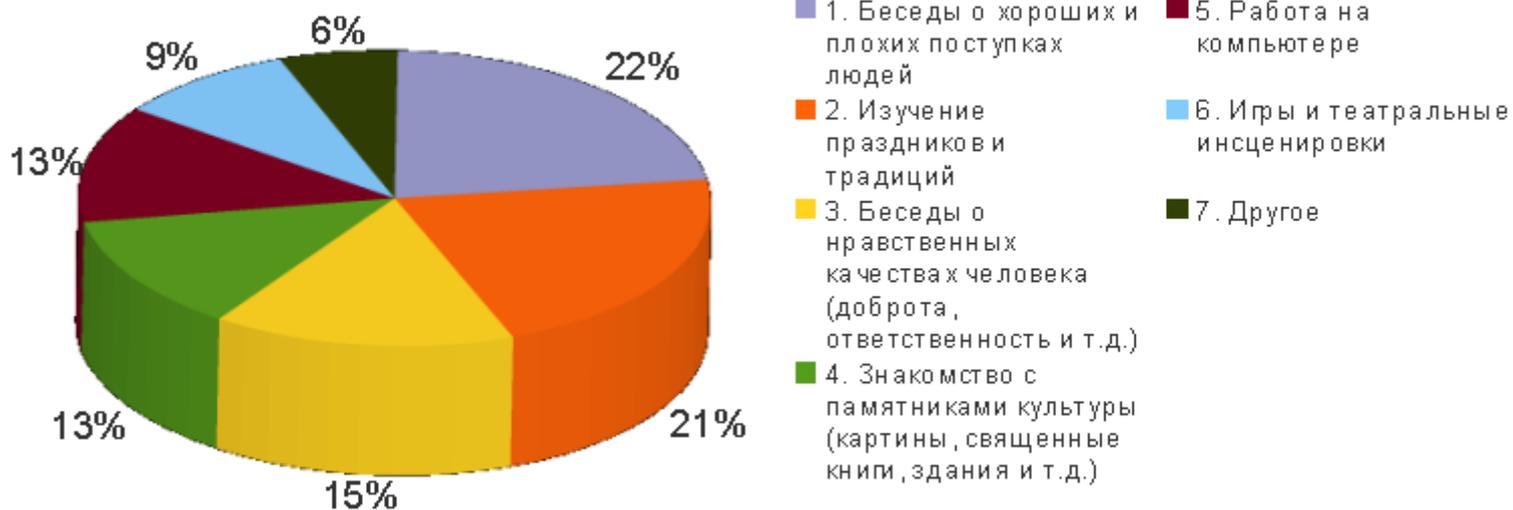
## Лучшие практики по реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Создание в ГИМЦ эффективного механизма сопровождения ОРКСЭ в условиях работы во взаимодействии с библиотеками г. Сарапула, краеведческим музеем, ДК, РПЦ, педагогами, ИПКиПРО УР.
2. Зачётная система в преподавании модуля «Основы мировых религиозных культур» в МОУ СОШ № 1 с. Малая Пурга.
3. Ассоциативное восприятие иллюстрации и музыки в Уральской СОШ им. Героя Советского Союза Субботина П.З. Сарапульского района.
4. Музей на ладошке в МОУ Юкаменская средняя общеобразовательная школа.
5. Применение синема-технологии на уроках в МОУ Средняя общеобразовательная школа № 66 г.Ижевск



## Результаты Опроса-2011 учащихся 5 классов

7. Что тебе понравилось на уроках ОРКСЭ?  
(можно было выбрать несколько вариантов ответа)





## Предложения по содержанию курса ОРКСЭ:

- Содержание курса адаптировать для обучающихся младшего школьного возраста.
- Расширить методическое сопровождение курса ОРКСЭ хрестоматиями, словарями, возможно в электронном варианте.
- Дополнить методические материалы для педагогов цифровыми носителями в которые войдут произведения искусства, архитектурные памятники и т.д..
- Включить в содержание линию персоналий выдающихся людей – представителей различных религиозных конфессий и научной этики.



## Предложения по формам изучения курса ОРКСЭ в Удмуртской Республике

- Предложить при проведении культурологических, народных праздников районного и городского уровней, предусматривать мероприятия для учащихся, изучающих курс ОРКСЭ.
- Обеспечить межведомственные взаимодействия с целью привлечения музеев и библиотек, культовых учреждений города, населенных пунктов для организации выездных занятий и экскурсий с учащимися школ.
- Разработать положение о системе оценивания курса ОРКСЭ.



---

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**

---

---