

**Комплексный учебный курса
«Основы религиозных культур и светской этики».
Аннотация**

Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В течение 2010 – 2011 гг. преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется в 19 субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме в 4 четверти 4 класса и 1 четверти 5 класса.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Структура комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс, четвертая четверть (17 часов)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

5 класс, первая четверть (17 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Учебные пособия для комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
<i>4 класс, четвертая четверть (17 часов)</i>					
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
Урок 1. Россия - наша Родина.					
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)					
Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Урок 2. Культура и религия	Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
Урок 3. Священное Писание.	Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Урок 3. Будда и его Учение	Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	Урок 3. Культура и религия	Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.
Урок 4. Священное Писание и Священное Предание.	Урок 4. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Урок 4. Будда и его Учение	Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования	Урок 4. Ценность родства и семейные ценности
Урок 5. Во что верят православные христиане	Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	Урок 5. Буддийский священный канон	Урок 5. Патриархи еврейского народа.	Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура	Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники	Урок 6. Буддийский священный канон	Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	Урок 6. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака,	Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных

	нравственности				народов
Урок 7. Что говорит о человеке православная культура	Урок 7. Общие принципы ислама и исламской этики.	Урок 7. Буддийская картина мира.	Урок 7. Исход из Египта.	Урок 7. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	Урок 7. Нравственный образец богатыря
Урок 8. Христианское учение о спасении.	Урок 8 Столпы ислама и исламской этики.	Урок 8. Буддийская картина мира.	Урок 8. Получение Торы на горе Синай.	Урок 8. Хранители предания в религиях мира.	Урок 8. Дворянский кодекс чести
Урок 9. Добро и зло в православной традиции	Урок 9 Исполнение мусульманами своих обязанностей.	Урок 9. Добро и зло	Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре.	Урок 9. Человек в религиозных традициях мира	Урок 9. Джентльмен и леди
Урок 10. Христианская этика. Заповеди блаженства	Урок 10 Обязанности мусульман.	Урок 10. Ненасилие и доброта	Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре.	Урок 10. Священные сооружения	Урок 10. Государство и мораль гражданина
Урок 11. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	Урок 11 Обязанности мусульман.	Урок 11. Любовь к человеку и ценность жизни	Урок 11. Храм в жизни иудеев	Урок 11. Священные сооружения	Урок 11. Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 12. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	Урок 12 Обязанности мусульман.	Урок 12. Милосердие и сострадание	Урок 12. Назначение синагоги и её устройство	Урок 12. Искусство в религиозной культуре	Урок 12. Мораль защитника Отечества
Урок 13. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	Урок 13 . Обязанности мусульман.	Урок 13. Отношение к природе	Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	Урок 13. Искусство в религиозной культуре	Урок 13. Порядочность. Интеллигентность
Урок 14. Спаситель. Жертвенная любовь	Урок 14 Для чего построена и как	Урок 14. Буддийские святые. Будды	Урок 14. Молитвы и благословения в	Урок 14. Добро и зло. Возникновение зла в	Урок 14. Трудовая мораль. Нравственные

	устроена мечеть.		иудаизме.	мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	традиции предпринимательства
Урок 15. Спаситель. Победа над смертью	Урок 15 Мусульманское летоисчисление и календарь.	Урок 15. Семья в буддийской культуре и ее ценности.	Урок 15. Добро и зло	Урок 15. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Урок 17. Что значит «быть нравственным» в наше время?
Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.	Урок 16. Творческие работы учащихся.
Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов.	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов	Урок 17. Подведение итогов.
5 класс, первая четверть (17 часов)					
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)					
Урок 18. Православие в России.	Урок 18. Ислам в России.	Урок 18. Буддизм в России	Урок 18. Иудаизм в России.	Урок 18. Религии России	Урок 18. Добро и зло
Урок 19. Православный храм	Урок 19. Семья в исламе.	Урок 19. Основы буддийского Учения и этики	Урок 19. Основные принципы иудаизма.	Урок 19. Религии России	Урок 19. Долг и совесть
Урок 20. Православный храм и другие святыни	Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе.	Урок 20. Человек в буддийской картине мира.	Урок 20. Основные принципы иудаизма	Урок 20. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 20. Честь и достоинство
Урок 21. Православные Таинства. Символический язык православной культуры	Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	Урок 21. Человек в буддийской картине мира.	Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Урок 21. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок 21. Смысл жизни и счастье
Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	Урок 22. Буддийские символы	Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	Урок 22. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Урок 22. Высшие нравственные ценности
Урок 23. Христианское искусство (иконы,	Урок 23. Нравственные ценности ислама:	Урок 23. Буддийский храм	Урок 23. Совершеннолетие в	Урок 23. Религиозные ритуалы. Обычаи и	Урок 23. Идеалы

фрески, церковное пение, прикладное искусство)	любовь к отечеству, миролюбие.	.	иудаизме. Ответственное принятие заповедей	обряды	
Урок 24. Православный календарь, его символическое значение.	Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама.	Урок 24. Буддийские святыни.	Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	Урок 24. Религиозные ритуалы в искусстве	Урок 24. Принципы морали
Урок 25. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе.	Урок 25. Буддийский календарь	Урок 25. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	Урок 25. Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Урок 25. Методика создания морального кодекса в школе.
Урок 26. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе.	Урок 26. Праздники в буддийской культуре.	Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции.	Урок 26. Праздники в религиях мира.	Урок 26. Нормы морали. Этикет.
Урок 27. Православный календарь. Почитание святых.	Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Урок 27. Искусство в буддийской культуре	Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции.	Урок 27. Семья, семейные ценности.	Урок 27. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».
Урок 28. Православный календарь. Праздники.	Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	Урок 28. Священные буддийские сооружения	Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	Урок 28. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	Урок 28. Образование как нравственная норма
Урок 29. Христианская семья и ее ценности.	Урок 29. Искусство ислама.	Урок 29. Отношение к природе	Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	Урок 29. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Урок 29. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)¹					
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России					
Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов	Урок 31. Подготовка творческих проектов
Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.					
Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.					
Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) ²					

¹ Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

² Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне Праздника народного единства

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Напомню норму Конституции России.

В статье 14 говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

При этом каждому гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакую – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений **на каждом этапе реализации согласованных планов**



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу**, соответственно, это будут **одни и те же пособия по изучению**. Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



Ученики и их родители должны будут **самостоятельно** **выбрать** предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.



Поручение Президента

- Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:
основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур
и основы светской этики
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)



1. Утвердить прилагаемые:

- **план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений**

"Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);

- **перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.**



2. Минобрнауки России:

заключить соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, предусмотренной планом, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

обеспечить координацию и контроль реализации плана

Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики**
2. Курс рассчитан на **две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю**
3. Курс объединяют **единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми иными необходимыми школьными предметами**

Межведомственный координационный совет

- **Состав совета утвержден приказом Минобрнауки России.**

В него входят представители:

- **1. Религиозных организаций**
- **2. Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации и аппаратов Полпредств**
- **3. Минобрнауки России, Рособразования, Минрегиона России, Минэкономразвития России**
- **4. РАН и РАО**
- **5. ФИРО и АПКиППРО**
- **и координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса**

Подготовка апробации курса ОРКСЭ

- Минобрнауки России заключает **соглашения о взаимодействии** по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;
- **Межведомственный координационный совет** по реализации плана мероприятий, утвержденного Распоряжением Правительства РФ, под руководством Министра образования и науки РФ **осуществляет координацию и контроль реализации плана мероприятий** (принимает решения по основным этапам, документам и проектам в рамках апробации)

Соглашение: права и обязанности сторон

Министерство обеспечивает:

УМК (учебные пособия, материал для учителей, родителей)

Тиражирование материалов

Проведение **курсов** повышения квалификации

Мониторинг

Рабочие **совещания**

Сайт

Итоговая **конференция**

Соглашение: права и обязанности сторон

Регионы:

Внести соответствующие **изменения** в **нормативные правовые акты** субъекта РФ, обеспечивающие реализацию комплексного учебного курса.

Информационное сопровождение

Направление **на ПК** и содействие в их проведении

Контроль на региональном уровне

Участие в федеральном **мониторинге** и совещаниях, отчетность

Закон РФ «Об образовании»

Ст. 14. п. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно

Сведения о тираже по курсу ОРКСЭ

Номер позиции товара	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно-методическое обеспечение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс ОРКСЭ), включающее:		
1.	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы для общеобразовательных учреждений.	экз.	17 000
2.	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	экз.	83 000
3.	Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы исламской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений	экз.	37 000
4.	Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений	экз.	14 000
5.	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы иудейской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	экз.	12 000
6.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	экз.	58 000
7.	Основы светской этики. 4-5 классы. Учебное пособие для	экз.	123 000

	общеобразовательных учреждений.		
8.	Основы православной культуры. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	83 000
9.	Основы исламской культуры. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	37 000
10.	Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	14 000
11.	Основы иудейской культуры. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	12 000
12.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	58 000
13.	Основы светской этики. 4-5 классы. Электронное издание.	экз.	123 000
14.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для учителей общеобразовательных учреждений. Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.	экз.	17 000
15.	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей.	экз.	253 000



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2009 г. № 1578-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

план мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - план);

перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010 - 2011 годах в апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

2. Минобрнауки России:

заключить соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса, предусмотренной планом, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации



В.Путин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 октября 2009 г. № 1578-р

П Л А Н

мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики

	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Разработка и апробация механизмов выбора учащимися и их родителями (законными представителями) одной из составных частей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики (далее - комплексный учебный курс)	ноябрь 2009 г.	Минобрнауки России

	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2. Создание межведомственного координационного совета по реализации настоящего плана	октябрь - ноябрь 2009 г.	Минобрнауки России, Рособразование, Минэкономразвития России, Минрегион России
3. Проведение заседаний межведомственного координационного совета по реализации настоящего плана (не реже 1 раза в квартал)	2009 - 2011 годы	Минобрнауки России, Рособразование, Минэкономразвития России, Минрегион России
4. Заключение соглашений о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования	ноябрь 2009 г.	Минобрнауки России
5. Разработка учебно-методического обеспечения комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений (рабочие программы, учебные пособия, методические рекомендации, книга для учителя, мультимедийные учебные пособия)	IV квартал 2009 г. - февраль 2010 г.	Рособразование, Минобрнауки России, Минрегион России

	Срок исполнения	Ответственные исполнители
6. Тиражирование учебно-методических материалов	2010 - 2011 годы	Рособразование, Минобрнауки России
7. Проведение внеочередного дополнительного повышения квалификации работников образования	2010 - 2011 годы	Рособразование, Минобрнауки России
8. Проведение социологических исследований хода апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации	2010 - 2011 годы	Рособразование, Минобрнауки России
9. Подготовка ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации по результатам мониторинговых исследований хода апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации	июль 2010 г., июль 2011 г.	Минобрнауки России
10. Создание и поддержка специализированного сайта в сети Интернет по апробации комплексного учебного курса	2009 - 2011 годы	Рособразование, Минобрнауки России
11. Проведение совещаний в федеральных округах Российской Федерации по вопросам апробации комплексного учебного курса (не реже 1 раза в полугодие)	2009 - 2011 годы	Минобрнауки России

	Срок исполнения	Ответственные исполнители
12. Проведение конференций в субъектах Российской Федерации - участниках апробации комплексного учебного курса по вопросам распространения опыта апробации в других субъектах Российской Федерации	2010 - 2011 годы	Минобрнауки России, Рособразование
13. Проведение всероссийского совещания по обсуждению итогов апробации комплексного учебного курса	IV квартал 2011 г.	Минобрнауки России, Рособразование, Минрегион России
14. Подготовка итогового доклада в Правительство Российской Федерации о результатах апробации комплексного учебного курса в субъектах Российской Федерации	IV квартал 2011 г.	Минобрнауки России

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 октября 2009 г. № 1578-р

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010 - 2011 годах
в апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных
учреждений "Основы религиозных культур и светской этики",
включающего основы православной культуры, основы исламской
культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур и основы светской этики**

1. Республика Калмыкия
 2. Карачаево-Черкесская Республика
 3. Удмуртская Республика
 4. Чеченская Республика
 5. Чувашская Республика
 6. Камчатский край
 7. Красноярский край
 8. Ставропольский край
 9. Вологодская область
 10. Калининградская область
 11. Костромская область
 12. Курганская область
 13. Новосибирская область
 14. Пензенская область
 15. Свердловская область
 16. Тамбовская область
 17. Тверская область
 18. Томская область
 19. Еврейская автономная область
-

СОСТАВ

Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р

Фурсенко
Андрей Александрович
(председатель)

- Министр образования и науки
Российской Федерации

Калина
Исаак Иосифович
(заместитель председателя)

- заместитель Министра образования и
науки Российской Федерации

Демидов
Иван Иванович
(заместитель председателя)

- начальник Департамента гуманитарной
политики и общественных связей
Управления Президента Российской
Федерации по внутренней политике
(по согласованию)

Реморенко
Игорь Михайлович

- директор Департамента государственной
политики в образовании Минобрнауки
России

Гончар
Мария Валерьевна

- заместитель директора Департамента
государственной политики в образовании
Минобрнауки России

Романова
Елена Геннадьевна
(секретарь)

- заместитель начальника отдела
Департамента государственной политики в
образовании Минобрнауки России

Демидова
Светлана Ивановна

- заместитель начальника Управления
учреждений образования и реализации
приоритетного национального проекта
«Образование» Рособразования

- Аносов
Андрей Владимирович - начальник Департамента по взаимодействию с федеральными органами государственной власти аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе (по согласованию)
- Асмолов
Александр Григорьевич - директор федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования»
- Белогубова
Марина Николаевна - начальник Департамента по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе (по согласованию)
- Бурда
Любовь Евгеньевна - заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе (по согласованию)
- Васильев
Виктор Иванович - начальник отдела Департамента экономики социального развития и приоритетных программ Минэкономразвития России (по согласованию)
- Глоцер
Андрей Владимирович - представитель по связям с общественными организациями и госструктурами Главного раввината России (Федерация еврейских общин России) (по согласованию)
- Голощاپов
Валерий Николаевич - помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (по согласованию)
- Демидов
Герман Васильевич - заместитель председателя Отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата Русской

	православной церкви (по согласованию)
епископ Зарайский Меркурий	- председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата Русской православной церкви (по согласованию)
Журавский Александр Владимирович	- директор Департамента межнациональных отношений Минрегиона России (по согласованию)
Кириллов Борис Анатольевич	- заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе (по согласованию)
Коган Зиновий Львович (раввин)	- председатель Конгресса еврейских религиозных организаций и объединений в России (по согласованию)
Леонтьева Елена Владимировна	- заместитель начальника Департамента гуманитарной политики и общественных связей Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике (по согласованию)
Лотова Ирина Петровна	- помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе (по согласованию)
Ляпун Алексей Алексеевич	- главный советник аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (по согласованию)
Муртазин Марат Фахрисламович	- заместитель председателя Совета муфтиев России, ректор Московского исламского университета (по согласованию)
Никандров Николай Дмитриевич	- президент Российской академии образования (по согласованию)

- Никитин
Эдуард Михайлович - ректор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (по согласованию)
- Петрова
Татьяна Эдуардовна - советник Департамента культуры и образования Правительства Российской Федерации (по согласованию)
- Чимитдоржиев
Владимир Лхамаевич
(Бабу лама) - ректор духовного профессионального образовательного учреждения «Агинская Буддийская академия», Забайкальский край (по согласованию)
- Чубарьян
Александр Оганович - директор Института всеобщей истории Российской академии наук (по согласованию)
- Чунин
Евгений Борисович
(протоиерей) - директор Московского старообрядческого духовного училища (по согласованию)
- Шахнович
Марианна Михайловна - заведующая кафедрой философии, религии и религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета, член Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации (по согласованию)
- Якупов
Ариф Исмагилович - проректор Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России (по согласованию)